

Une solution pour contrer le manque d'expérience

Référence : "Unique learning experience to meet crucial need for leadership development among principals and vice-principals in Eastern Ontario". *Canada NewsWire*, November 8, 2000.

Mots clés : savoir; communauté de pratique; système scolaire.

Contexte :

Un organisme à but non lucratif œuvrant dans la recherche et le développement a mis une communauté de pratique afin d'aider à améliorer le leadership des administrateurs des écoles ontariennes.

Problème identifié :

Plusieurs commissions scolaires du pays subissaient de nombreux départs à la retraite de leurs administrateurs et d'autres étaient à prévoir dans les années à venir.

Causes du problème :

Ce qui posait problème était le manque d'expérience des nouveaux directeurs et directeurs adjoints des établissements scolaires. Par ailleurs, aucune solution n'était mise en place afin de transférer à ces nouveaux administrateurs d'écoles l'expérience de leurs prédécesseurs.

Objectifs à atteindre :

L'objectif de l'organisation était de mettre en place une solution qui serait facilement accessible et qui donnerait accès à de la formation pour les administrateurs d'écoles ainsi qu'à des expériences vécues de la part de leurs collègues.

Solution envisagée :

L'organisation a alors envisagé de constituer une communauté de pratique sous forme d'une plateforme numérique.

Mise en œuvre de la solution :

À l'aide d'une entreprise se spécialisant dans les programmes d'apprentissages et dans des services connexes, l'organisation a mis au point une communauté de pratique pour les nouveaux administrateurs scolaires dans le but qu'ils puissent facilement accéder à des outils pour les aider dans leur nouvelle fonction. La plateforme offrirait aussi des programmes de perfectionnement professionnel.

Résultat atteint :

La plateforme devait d'abord être essayée par une centaine de nouveaux fonctionnaires ainsi qu'une trentaine de mentors avant d'être officiellement mise en place.